

Aigua al nostre voltant - arribant a conèixer el cicle natural de l'aigua

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer t l'essència i la importància de l'aigua en la naturalesa i la vida humana i les formes de protegir-la. • Comprendre les relacions de causa i efecte entre l'evaporació i la condensació de l'aigua. • Enfortir la motricitat fina
2	<p>Vocabulari - paraules clau</p> <p>Aigua, pluja, evaporació, condensació, cicle de l'aigua a la natura.</p>
3	<p>Habilitats sostenibles desenvolupades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència de pensament sistèmic • Competència anticipatòria • Competència normativa • Competència de pensament estratègic • Pensament crític • Consciència de si mateix • Resolució integrada de problemes
4	<p>Pilars de sostenibilitat inclosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • social • ecològic • econòmic
5	<p>Dominis STEAM</p> <p>S, A, M</p>



6 Metodologies d'ensenyament/esquema d'activitats

Introducció

Les classes es poden impartir a qualsevol època de l'any (preferiblement a la tardor o primavera, quan es poden observar fenòmens relacionats amb l'aigua a la natura).

1. Conversa

- On trobarem aigua?
- Com és l'aigua? Com podem descriure-la?
- Qui recorda on ens vam trobar amb l'aigua a un passeig? (referint-se a activitats anteriors - una passejada pel barri) • D'on ve l'aigua a la natura?

2. Presentació del cicle de l'aigua mitjançant un model gràfic/pictòric.

El/la professor/a explica què és el cicle de l'aigua a la natura i com funciona. Per fer-ho més fàcil, podeu utilitzar il·lustracions que mostrin els fenòmens individuals que componen el cicle en qüestió.

3. Obra: "Imatges de gotes d'aigua"

Els nens usen pipetes en un full de paper per fer unes gotes i comptar-les. Després, usant palletes, bufen les gotes. La tasca dels nens és notar les formes a les gotes bufades i distingir-les amb l'ajuda d'accessoris per pintar. Després donen títols a les imatges resultants.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

El/la nen/a serà capaç de:

- Descriure fenòmens naturals relacionats amb l'aigua.
- Explicar l'essència del cicle de l'aigua a la natura.
- Explicar per a què s'utilitza l'aigua.
- Crear noves propostes per a la cura i l'ús de l'aigua.

8 Avaluació

Preguntes-problema:

Què fan els adults per tenir cura de l'aigua?

Com tenim cura de l'aigua?

On es fa servir l'aigua?

Com podem fer servir l'aigua i per a què, a més de les solucions que ja coneixem? I si no hi hagués aigua? - els nens especulen, plantegen hipòtesis, busquen solucions i n'analitzen les idees.



9	<p>Equips i materials a utilitzar a la unitat d'aprenentatge.</p> <p>(eines, ingredients, etc.)</p> <p>representació gràfica del cicle de l'aigua, il·lustracions de l'aigua a la natura (pluja, evaporació, mars, rius i llacs, etc.) targetes, xeringues, palletes, aigua, tints o pintures, crayons (pot utilitzar altres eines de pintura: pintures, marcadors)</p>
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Aula i jardí del preescolar</p>
11	<p>Referències - font:</p> <p>https://zlocieniaszek.edupage.org/text/?eqa=c3VicGFnZT0wJnRleHQ9dGV4dCUyRnRleHQxMiZ3aWQ9dGV4dDEyX0Jsb2dfMSzhaWRfdGV4dDEyX0Jsb2dfMT02MiZiaWQ9dGV4dCUyRnRleHQxMg%3D%3D</p>
12	<p>Autors</p> <p>Aleksandra Maciejczyk, Dominika Druzkowska, Gabriela Mach</p>
13	<p>Mentor</p> <p>Martyna Szczotka</p>

Exemples d'expressió artística.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació només reflecteix les opinions dels autors i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que conté.

